



WISDOM NET
微思网络



2024年度 计算机网络技术专业 人才培养企业年度报告



厦门东海职业技术学院 (联合编制)
厦门鑫微思科技有限公司

2025年1月

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学概况	4
三、人才培养合作项目实施详情	5
(一) 校企共育人才	5
(二) 校企共建实训基地	10
四、企业参与教育教学改革	12
(一) 校企合作与管理机制建设	12
(二) 人才培养模式改革与创新	12
(三) 专业教学资源建设	12
(四) 实训实习基地优化	13
五、人才培养质量评估与反馈	13
(一) 学生培养质量	13
(二) 专业建设成效	15
(三) 招生就业情况	16
六、问题与挑战及应对策略	16
(一) 面临的主要问题与挑战	16
(二) 应对策略与方案	17
七、未来展望与规划	18
(一) 长期愿景与目标	18
(二) 下一年度合作计划与重点项目	18

图目录

图 1: 企业环境	2
图 2: 企业合作单位、荣誉墙	3
图 3: 企业师资资质	7
图 4: 企业宁庆济副总经理培训学校师生	7
图 5: 企业教师专题讲座	8
图 6: 2023 年 5 月职教周活动现场	9
图 7: 2024 年职教周活动颁奖	9
图 8: 校企专家讨论实训室建设、专业建设	10
图 9: 校企合作授牌及签订校企合作协议书	11
图 10: 企业共享课程	13
图 11: 学生竞赛获奖证书	14
图 12: 学生参加厦门市技能竞赛两个项目获奖	15
图 13: 校级重点专业获批	15

厦门东海职业技术学院 人才培养企业年度报告（2024 年度） （厦门鑫微思科技有限公司参与编制）

一、企业概况

厦门鑫微思科技有限公司（以下简称“微思网络”）成立于 2005 年，是一个诚信敬业、积极向上、充满活力、专注技术服务的企业。

微思网络是知名的 IT 服务提供商及系统集成商，同时也是获得八大厂商认证的 IT 培训机构，业务主要包含 IT 维护服务、安全服务、系统集成、国际 IT 认证培训及考试。客户涵盖政府、制造、金融、教育、医疗行业，业务覆盖基础网络、虚拟化云计算、信息安全、统一通信、数据中心基础设施建设及运维服务。

微思自成立以来，为福建省培养了一万多名 IT 专业人才！厦门 85% 大中型企业的 IT 技术人员都参加过微思的培训，同时，微思积累了丰富的就业渠道，为学员的就业提供有力的保障。

凭借良好的技术和服务能力，微思网络完成了众多的 IT 建设项目，如建发集团、国贸集团、厦门航空、厦门银行、厦门邮储银行、乾照光电、三安集团、嵩屿码头、海润码头、海通码头、联想移动、安踏、七匹狼、九牧王、柒牌、特步、361 度、厦门边检、厦门海关、厦门国检、厦门国土局、厦门地震局、厦门国家会计学院、厦门大学、华侨大学等，这些客户对微思的技术和服务给予了充分的肯定和良好的评价。



图 1：企业环境



图 2：企业合作单位、荣誉墙

二、企业参与办学概况

中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要指出建设高质量教育体系。加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。

从 2017 年起，我国相继出台一系列政策，促进产教融合发展。2017 年 10 月，党的十九大报告提出，“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”；2017 年 12 月，国务院办公厅出台《关于深化产教融合的若干意见》；2019 年 7 月，国家发改委、教育部等六部门联合出台了《国家产教融合建设试点实施方案》；2021 年 7 月，国家发展改革委办公厅、教育部办公厅《关于印发产教融合型企业名单的通知》，公布了首批 63 家国家产教融合型企业及 21 个国家产教融合试点城市；2022 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅联合发布了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》；2023 年 6 月国家发改委等八部门联合印发了《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》。产教融合相关政策频繁出台，一方面，明确指出产教融合是我国职业教育发展的方向，而校企合作是产教融合的具体体现。另一方面，推动了产教融合向更深层次、更广领域发展。要求校企合作模式能够符合时代发展，不断创新模式，强化技能型人才培养、精准育人。

在国家大形势下，在对厦门东海职业技术学院相关专业建设、师资水平、实训条件实地考察后，结合企业自身条件，选择厦门东海职

业技术学院信息工程学院计算机网络技术专业进行深入的校企合作。

计算机网络技术专业作为学校重点专业，鼓励学生个性发展；以“实操技术”为关键，培养学生创新精神；以“应用”为目的，培养学生的实践能力的思想。从 2003 年招生至今已为社会输送 19 届毕业生，主要培养从事中小型企业网络组建与维护、网络系统的应用与管理、网络工程设计与施工、应用软件编制、网站制作与维护、计算机及网络产品的营销及售后服务等工作的高素质技能型专门人才。有与北京泽仁恒通科技有限公司等企业开展过订单班的合作经验。

三、人才培养合作项目实施详情

为了让学生能够更快的融入企业岗位，打造办学特色，我们参与到课程设置、教材开发、教学设计、教学实施等环节，开展多元协同育人，共同修订培养方案、共同开发课标教材、共同建设实训基地，推动产业需求更好融入人才培养过程，构建服务支撑产业重大需求的技术技能人才和创新创业人才培养体系，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，基本解决人才供需重大结构性矛盾。

（一）校企共育人才

作为厦门计算机网络方面的专家，厦门鑫微思科技有限公司与厦门理工学院、厦门软件职业技术学院、厦门兴才职业技术学院等多家学校有合作的经验。企业与学院签订合作协议，共同制定计算机网络技术专业人才培养方案。

1. 校企共同制定人才培养方案

深化校企合作机制，成立校企合作委员会，委员会定期举行会议，

针对人才市场和岗位需求，学校与企业共同制订培养方案、合作开发课程。依据岗位调研结果，结合高职教育规律，构建以职业能力培养为主线的课程框架，确定专业核心课程与拓展课程。

2. 企业真实项目引入教学课堂

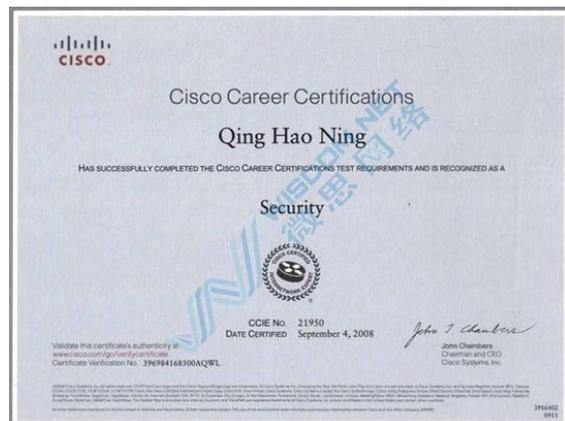
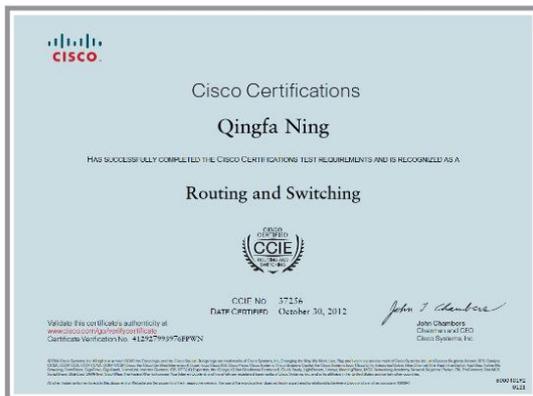
将企业真实项目引入课程教学，将企业项目、企业文化引入课堂，让学生在完成项目任务的过程中掌握专业知识与技能，培养团队协作与创新能力，同时使学生在校园和企业双元文化中成长，在实际工作中养成严谨的工作作风。

3. 校企合作共建教材建设

经过探讨，双方对共同申报精品课程《网络设备配置与管理》达成一致，以此课程为契机，将计算机网络配置知识进行系统学习，为学生参加厦门市高等职业院校技能竞赛相关项目和省赛打好基础。

4. 校企合作共建师资队伍

通过派遣企业工程师到学校兼职或外派师生到企业顶岗等多种方式与行业企业紧密合作，为提升专业办学实力、创新能力和社会服务能力提供良好的支撑，打造一支专兼结合、结构合理的教学队伍。企业提供专业的师资队伍。



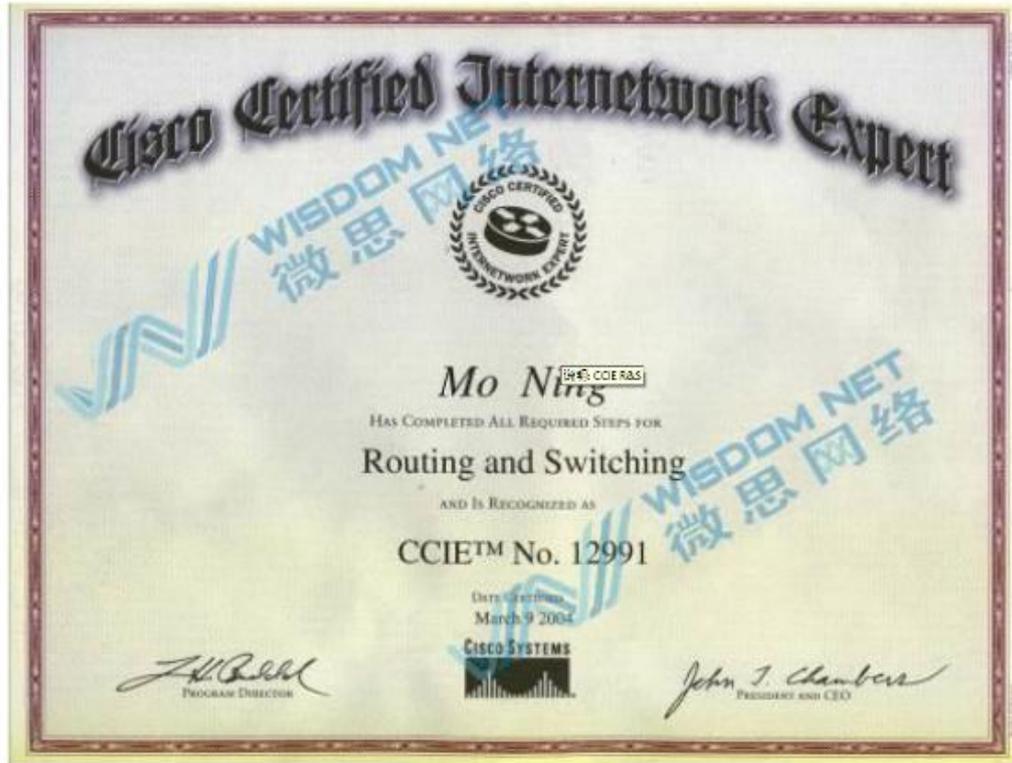


图 3：企业师资资质



图 4：企业宁庆涛副总经理培训学校师生

5. 职教周开展校企活动

每年职教周来学校宣传企业文化，并进行网络管理相关知识的辅导和校赛，为挑选参加各种竞赛选手。

2023 年 5 月 11 日下午，我院邀请思科/华为认证互联网专家、金牌讲师——厦门鑫微思科技有限公司宁庆彬副总经理面向 21 计网、21 软件学生开展关于 IT 类专业大学生的就业规划讲座。讲座由副院长王莹老师主持，院长张清禄和其它相关老师参加。宁经理从 IT 是什么、IT 的分类、常见的 IT 技术、IT 行业就业现状、企业到底要什么样的人等几个问题与同学们进行了分享和沟通，同时对大学生将来可能从事的销售、售前、售后及运维等岗位进行了详细的描述，为我院即将参加顶岗实习的学生提供了丰富的信息。



图 5：企业教师专题讲座

企业参加组织职教周竞赛活动，从培训到竞赛，全程参与。



图 6：2023 年 5 月职教周活动现场



图 7：2024 年职教周活动颁奖

（二）校企共建实训基地

学校与企业为了培养人才，应该强强联合、优势互补，共同建立校企合作实训基地，大力推进产学研一体化，使学生牢牢紧跟时代的步伐，提升发展学生的综合素质、职业技能、个人特长，弥补当前各领域缺乏高端技术型人才的缺口。

1. 校内实训基地建设

学校计算机网络实训室拟投入 20 万元进行改造。改造后的实训室可以作为授课使用，也是技能竞赛的培训和练习场地；更可以作为企业培训员工及对外培训的基地。实训室方案已经初步通过，预计 2024 年 11 月前完成。



图 8：校企专家讨论实训室建设、专业建设

2. 校外实训基地建设

2023 年 6 月 6 日下午，我院张清禄院长、王莹副院长、教研室主

任郑鄂湘老师来到厦门鑫微思科技有限公司就厦门东海职业技术学院学生创新就业实习基地的合作问题进行沟通，公司宁总经理携公司主要成员热情迎接，双方在学生顶岗实习、学生就业、人才培养方案的制定、课程建设、实训室建设、技能培训、专业建设等方面展开交流，在达成一致意见后副院长王莹与企业经理宁庆彬就此合作完成签约仪式，院长张清禄与企业总经理宁莫就此合作完成授牌仪式，事后我院老师与该企业重要成员进行合影留念。



图 9：校企合作授牌及签订校企合作协议

四、企业参与教育教学改革

（一）校企合作与管理机制建设

校企合作委员会每年 7-8 月组织会议，并作为牵头单位组织专业建设指导委员会的召开，共同商议专业建设与发展，研究调整新学年的专业人才培养方案。

（二）人才培养模式改革与创新

目前学院与企业草拟建立产业学院的意向，下面将针对以下方面进行细致探讨。

序号	项目	成果
1	学院建设服务	协助学院开展产教融合、产业学院和课题等项目申报。
2	课程建设服务	1、共同完成精品课程 2 门。
		2、共同开发配套出版教材 1 套。
3	师资培养服务	提供师资培训每学年不少于 2 次的师资培训服务；协助学院共同打造一支高水平教师教学创新团队。
4	就业服务	1、提供准职业培养课程。
		2、每届组织不少于 2 次人才双选会。
5	竞赛运营服务	1、为合作院校提供各类支撑成为计算机网络技术专业技能比赛协办院校。
		2、针对学院在合作专业相关职业技能竞赛进行辅导。
6	实训基地建设服务	1、共建校内实训基地和校外实训基地，可联合提供面向社会招生及相关职业认证培训交付。
		2、为校内实训基地提供基于实训云平台的专业课程教学资源（课件/MOOC/视频等资源/实验课程/企业案例）。
7	科创运营服务	为院校师生提供各类成果和解决方案必要设计与测试/验证支撑。

（三）专业教学资源建设

企业提供如下内容作为专业教学资源，后续会不断更新和完善。

- ▶ 厦门微思网络华为H3C防火墙配置手册
- ▶ 厦门微思网络Remote_vpn配置手册.pdf
- ▶ 微思实验平台登录软件 SecureCRT（解压即可用）.rar
- ▶ 厦门微思网络无线controller配置手册
- ▶ 微思网络-杨老师 75个RHCE6.0课件打包下载
- ▶ 厦门微思网络使用Windows2008 NPS实现Cisco防火墙身份验证
- ▶ 厦门微思网络实训手册(系统部分)
- ▶ 厦门微思网络Windows 2008文件共享群集
- ▶ 厦门微思网络强力推荐的杀毒软件-Mcafee8.5
- ▶ 厦门微思网络华为H3C防火墙配置手册
- ▶ 厦门微思网络dot1x系列讲座之二
- ▶ 厦门微思网络Remote_vpn配置手册
- ▶ 厦门微思网络CISCO_AP无线网桥解决方案
- ▶ 厦门微思网络dot1x系列讲座之一
- ▶ 厦门微思网络AAA_配置dot1x
- ▶ 微思网络Dot1X讲座

图 10：企业共享课程

（四）实训实习基地优化

目前企业已提供校内实训基地建设方案，并与学校建立校外实训基地合作意向。

五、人才培养质量评估与反馈

（一）学生培养质量

经过校企双方的努力，从学生竞赛结果看，这两年学生网络类竞赛成绩进步很大。



图 11：学生竞赛获奖证书

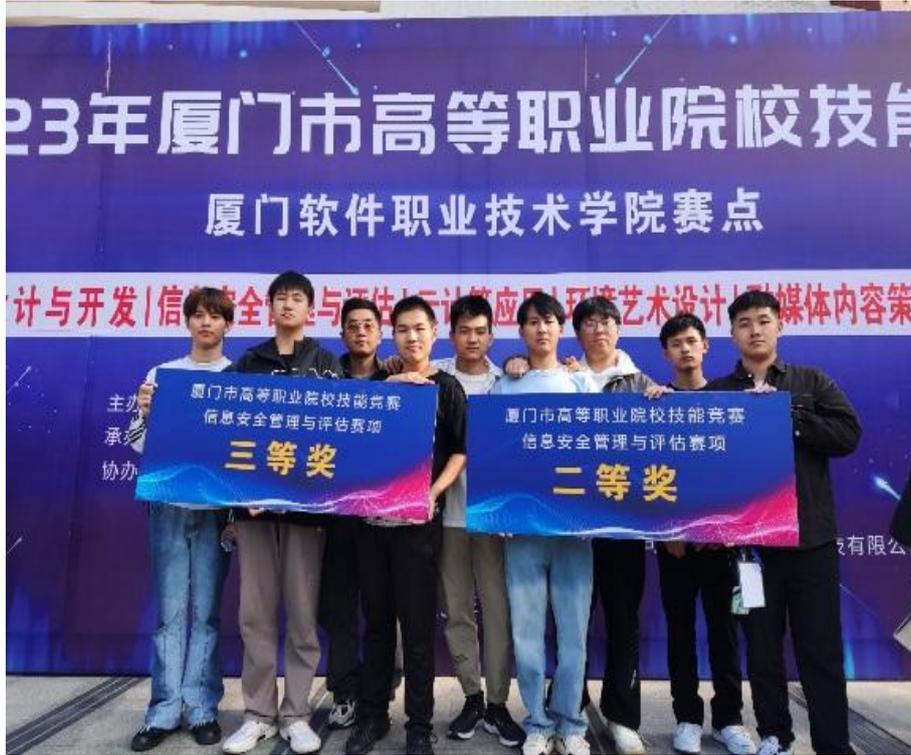


图 12：学生参加厦门市技能竞赛两个项目获奖

（二）专业建设成效

厦门东海职业技术学院教务处

厦海职院教务[2024]03 号

关于公布 2023 年校级重点建设项目及做好 2022 年校级精品课程验收工作的通知

各二级院（部）：

根据学校重点建设项目建设计划，现将 2023 年校级重点建设项目立项及 2022 年校级精品课程验收相关事宜通知如下：

一、2023 年校级重点建设项目立项情况

根据《厦门东海职业技术学院关于做好 2023 年校级重点建设项目申报工作的通知》（东海职院教务[2023]055 号），教务处组织开展了 2023 年校级在线精品课程、校级重点专业（群）、课程思政示范课程评审工作。经院（部）申报、教学工作指导委员会专家评审，公示无异议，确认立项校级在线精品课程 4 项、校级重点专业 2 项、课程思政示范课程 2 项，公布如下：

厦门东海职业技术学院 2023 年立项校级重点建设项目一览表

序号	院部	申报项目类别	项目名称	申报人
1	健康产业学院	精品课程	护理礼仪与人际沟通	谢彩云
2	工程学院	精品课程	工程经济学	陈细红
3	信息工程学院	精品课程	信息技术	吴海明
4	传媒与艺术学院	精品课程	计算机辅助图形设计 (photoshop)	谢金存
5	信息工程学院	课程思政示范课程	电子商务概论	黄国忠

序号	院部	申报项目类别	项目名称	申报人
6	航空旅游学院	课程思政示范课程	旅游文化学	陈基香
7	健康产业学院	重点专业	社会体育	杨帆
8	信息工程学院	重点专业	计算机网络技术	郑鄂刚

2023 年校级精品课程项目建设期一年，请相关负责人及团队参照“福建省 2023 年职业教育在线精品课程建设要求”（附件 1）开展课程建设工作。教务处将于 2024 年 12 月组织验收。

2023 年校级课程思政示范课程项目建设期一年，请相关负责人及团队参照“课程思政示范课程验收标准”（附件 2）开展课程建设工作。教务处将于 2024 年 12 月组织验收。

2023 年校级重点专业建设项目建设期三年，请相关负责人及团队参照本专业编制的“专业建设项目任务书”的各年度目标，开展专业建设工作。教务处将分别于 2024 年 12 月、2025 年 12 月组织专业建设年度检查。

二、做好 2022 年校级精品课程验收工作

2022 年校级精品课程将于 2024 年 3 月组织验收。请各课程建设团队参照“福建省 2023 年职业教育在线精品课程建设要求”（附件 1）做好课程最后的建设工作，并于 3 月 15 日之前提交在线精品课程验收报告书（附件 3）至邮箱：342022849@qq.com，联系人：教务处郑燕玲老师，电话：13859946065。

厦门东海职业技术学院
2024 年 3 月 15 日
教务处

附件：1. 福建省 2023 年职业教育在线精品课程建设要求

图 13：校级重点专业获批

在企业的支持下，计算机网络技术专业申报了 2023 年厦门东海职业技术学院校级重点专业并获批，信息工程学院未来三年规划更改为：以重点专业“计算机网络技术”为核心，以特色专业“电子商务技术”为骨干，以“软件技术”“智能控制技术”专业为支撑，形成特色鲜明的计算机专业群，并为申报厦门市重点专业做准备。

（三）招生就业情况

近年来，计算机网络技术专业招生规模不断扩大，为社会提供了优秀的毕业生，就业单位反馈学生能够较好的适应岗位工作，同时专升本的人数也不断刷新攀高，毕业生就业满意度调查数据也越来越好。

六、问题与挑战及应对策略

（一）面临的主要问题与挑战

校企合作是职业教育发展的必然要求。从培养目标来看，高职院校培养人必须与企业深度合作，协同育人，这样才能使教学过程与教学内容贴近企业的生产、经营，实现学习与工作的结合，教育与实践的结合，有效地培养学生的专业能力和职业素养。同时，职业教育只有与企业深度融合，才能及时了解企业的发展动向及对人才的需求情况。然而，校企合作目前的现状是“校热企冷”，表现为“一厢情愿”。通过大量的考察调研发现其原因集中表现在以下几个方面：

1. 校企合作未实现双方共赢目标的挑战

校企合作面临的一大挑战在于未能充分实现双方的互利共赢。学校致力于培养高素质技术技能人才，聚焦于提升教育质量和学生就业率；而企业则追求生产效益和经营利润的最大化。由于双方目标存

在差异，校企合作需精准找到两者的契合点，以确保双方都能从中受益，从而激发企业积极参与合作的热情。

2. 学校“双师”素质教师匮乏，影响校企合作深度

在推进校企合作过程中，面临的一个关键问题是“双师”素质教师的缺乏。由于教师较少有机会参与企业实践锻炼，导致他们虽然理论知识丰富，但在解决实际问题的能力上存在明显短板。这种师资结构的不足，使得学校在与企业合作时难以有效回馈企业，进而影响了校企合作的深度和广度。

（二）应对策略与方案

1. 加大政策支持和引导力度，完善法律法规的规范约束

国家在政策和财政方面应大力支持校企合作企业，比如：给予校企合作企业减免税收政策、改扩建土地优先审批政策以及贷款优惠政策等。为校企合作营造良好的外部条件和社会环境，提高双方合作的动力，推动校企合作尽快走上深度融合、协同育人的运行轨道。

2. 加大学校“双师”型素质教师的培养

加大高职院校专职教师“双师”型素质教师的培养投入；出台引进企业人才的优惠政策。高职院校引进企业人才往往受到学历、职称、待遇等因素的制约，对于企业的一线专家国家应降低引进人才的学历、职称等门槛，提高引进人才的待遇，大胆引进一批企业专家来充实学校“双师”型教师队伍。

校企合作必须建立在平等互利、优势互补、资源共享、利益均分、风险共担的基础上，才能具有持久的生命力，才能实现可持续发展。

校企合作的良性发展离不开国家法律法规的约束、保障，离不开国家政策的支持和激励，更离不开良性的运行机制。

七、未来展望与规划

（一）长期愿景与目标

1. 随着我国经济结构的不断调整，国家正致力于从制造大国向制造强国转变。在这个过程中，大量的技能人才成为迫切需求。校企合作通过引入企业的全面参与，能在更广的范围内和高层次上培养出社会和企业都需要的人才，成为经济社会发展的助推器。

2. 企业通过参与校企合作，可以实时反馈对技能型人才的需求，并直接参与到人才培养的全过程。同时，企业还可以利用职业院校的培训资源，定期提升员工的素质和技能，从而增强企业的核心竞争力。

（二）下一年度合作计划与重点项目

未来校企合作建设主要是围绕实训基地建设、产业学院建设、教材建设，拟共同申报厦门市高等职业院校技能竞赛网络系统管理项目。

厦门鑫微思科技有限公司

厦门东海职业技术学院

2025 年 1 月



致知力行·崇真至善

厦
东
海
学

国内百强房地产企业泉舜集团有限公司全资举办
国家统招计划内招生的民办高职院校



厦门加捷兴业财务管理有限公司

地址：厦门市同安区祥平街道银湖路8-108号



厦门东海职业技术学院

地址：厦门市同安区五显中路280号

电话：0592-7269200